

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2015/16

**dle § 17 e) odst. 2 zákona č.564/90 Sb.
ve znění platných novel**

Název školy: Základní umělecká škola, Vodňany náměstí Svobody 14

Sídlo školy: nám. Svobody 14, Vodňany

**Zřizovatel školy: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2
České Budějovice**

Ředitel školy: Romana Rédlová

20.října 2016

1.) Charakteristika školy

Základní umělecká škola Vodňany je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností od 1.7.2000.

Součástí školy je její pobočka v Bavorově, ul.Chmelenského 135.

Ve škole je přihlášeno 414 žáků, kteří navštěvují hudební, taneční, výtvarný obor. Průměrný počet žáků na pedagoga vzhledem k odučeným hodinám je v hudebním oboru 17,8 žáka, v ostatních oborech tj. výtvarný a taneční 92,5 žáka.

Spádová oblast školy:

Vodňany - Pražák, Cehnice, Skočice, Drahonice, Krašlovce, Vitice, Stožice, Chelčice, Truskovice, Nestánice, Újezd, Libějovice, Křtětice, Lidmovice.

Bavorov - Budyně, Bílsko, Štětín, Koječín, Čepřovice, Skály, Hájek, Krajiníčko, Pivkovice.

Budova školy:

Budova ZUŠ Vodňany je rohovou stavbou na náměstí Svobody, č.p.14. Je majetkem Města Vodňany, ten také zabezpečuje opravy a údržbu budovy.

V budově je celkem 9 učeben, které jsou využity pro výuku hudebního a výtvarného oboru – 3 v přízemí a 6 v patře budovy. Učebny jsou dostatečně prostorné a světlé, škola by však vzhledem ke své kapacitě potřebovala 2-3 učebny navíc. Hudební síň Váši Příhody pro cca 100 posluchačů je využívána pro žákovská vystoupení i pro výuku.

Taneční obor se nachází také na náměstí a to v budově č.p.10 v 1.patře. Zde byl zrekonstruován prostorný taneční sál. Dále je zde k dispozici šatna a sklad pro kostýmy tanečního oboru. Sociály a společné vstupní chodby byly v tomto roce nově zrekonstruovány.

Výtvarný obor má k dispozici učebnu a přípravnu s umývárnu v přízemí budovy. Ve zvláštní místnosti je umístěna keramická pec.

Budova pobočky v Bavorově je součástí komplexu Základní školy. Prostorové podmínky jsou zde na dobré úrovni (3 učebny). V tomto školním roce proběhla malá rekonstrukce dvou učeben. Následně budou vyměněna všechna okna v budově a také bude v dalším školním roce pořízen nový nábytek pro výuku ve všech prostorách.

Vybavenost školy:

Co se týče vybavenosti školy nábytkem a učebními pomůckami, je na velmi dobré úrovni. Učebna hudební nauky je vybavena Interaktivní tabulí.

Adekvátní učební pomůcky jsou k dispozici i pro taneční obor. Výtvarný obor má kromě standardního vybavení k dispozici tiskařský lis, elektrický hrnčířský kruh a byla zakoupena nová keramická pec.

V tomto roce byla zavedena elektronická klasifikace, včetně elektronické třídnice. Všechny učebny byly vybaveny notebooky s příslušným programem Pro vedení třídních knih a celkovou evidenci žáků.

2.) Vzdělávací koncepce školy

V Základní umělecké škole Vodňany se vyučuje třem oborům podle ŠVP s účinností od 1.9.2012.

Charakteristika hudebního oboru:

Posláním hudebního oboru ZUŠ je poskytnout žákům, kteří projeví potřebné předpoklady a zájem o studium hudby, základy odborného vzdělání a vychovat z nich zaujaté hudebníky, kteří by se dovedli ve svém životě uplatnit v tom či onom žánru jako amatéři nebo budoucí profesionálové. Tato výchova se uskutečňuje v řadě odborných předmětů, ve kterých se intenzivním, aktivním provozováním hudby prohlubují a rozšiřují hudební znalosti a dovednosti, jež získává žák ve všeobecné hudební výchově.

V ZUŠ Vodňany se v hudebním oboru vyučuje těmto předmětům:

Předmět:	Stupeň:
Hra na klavír	přípravné stud. 1.stupeň 2.stupeň
Hra na dechové nástroje	přípravné stud. 1.stupeň 2.stupeň
Hra na kytaru	přípravné stud. 1.stupeň 2.stupeň

Hra na akordeon přípravné stud.
1.stupeň
2.stupeň

Sólový
a sborový zpěv přípravné stud.
1.stupeň
2.stupeň

Hra na elektronické přípravné stud.
klávesové nástroje 1.stupeň
2.stupeň

Průpravu k vlastnímu studiu představuje přípravná hudební výchova, kde se hravým způsobem ověřují a upevňují předpoklady a zájem žáků pro toto studium a v instrumentálních nebo pěveckých skupinách zjišťuje oprávněnost volby hlavního předmětu podle osobitých vloh a fyziologických dispozic žáků.

Důležitou složkou hudební výchovy je průprava k souhře, ať již jde o čtyřruční hru, hru v souborech, orchestru, sborový nebo komorní zpěv. Tyto činnosti navazují na hlavní předmět, vycházejí z praktického uplatnění instrumentálních nebo pěveckých dovedností.

Hudební poznatky získané v jednotlivých předmětech integruje a třídí hudební nauka, jejímž posláním je dát žákovi základní vzdělání ve všeobecné hudební nauce, harmonii, nauce o hudebních formách a dějinách hudby.

Charakteristika výtvarného oboru:

Studium na výtvarném oboru ZUŠ poskytuje základy výtvarného vzdělání v těchto disciplínách: kresba, malba, grafika, modelování, dekorativní činnosti, výtvarná teorie. Vyučování na výtvarném oboru ZUŠ se dělí na přípravný stupeň (pro děti od 6-ti let) a na základní studium 1.a 2. stupně.

Výchovně vzdělávací proces na výtvarném oboru ZUŠ je zaměřený na výchovu umělecky cítícího a tvořivého absolventa, který dosáhl takový stupeň rozvoje svých výtvarných schopností, že mu umožňují aktivně se uplatnit v zájmové umělecké činnosti a při studiu na středních a vysokých školách uměleckého směru. Má rozvinuté schopnosti esteticky vnímat, chápat a hodnotit tendence vývoje umění, je obdivovatelem a propagátorem kulturních hodnot.

Charakteristika tanečního oboru:

Taneční obor ZUŠ podchycuje a rozvíjí taneční nadání dětí a poskytuje každému žákovi takové základy odborného vzdělání, které mu umožní uplatnit se jako tanečník v souborech zájmové umělecké činnosti nebo v povolání, pro které je kultura pohybového projevu vhodným předpokladem.

Výuka v tanečním oboru se dělí na přípravnou taneční výchovu, do které jsou přijímány děti od 6-ti let, na studium 1.stupně a na studium 2.stupně.

V 1.-3.ročníku se vyučuje taneční průpravě, která je zaměřena na rozvíjení správného držení těla, zvyšování celkové pohyblivosti, obratnosti a koordinace a na rozvíjení prostorového a hudebního cítění.

Ve 4.-7.ročníku se vyučují základy lidového, novodobého, moderního a klasického tance a taneční praxe.

Vyučování v TO je skupinové, pohybové činnosti a úkoly zadává pedagog celé skupině, sleduje a opravuje pohyb jednotlivých žáků. Sám pedagog se aktivně zapojuje do vyučovacího procesu a svým pohybovým projevem podněcuje správné pochopení a provedení zadaných úkolů.

Školní soubory a orchestry:

Mezi další předměty, které doplňují získané znalosti a dovednosti žáků, patří práce ve školních souborech a orchestrech. V hudebním oboru je zařazen předmět sborový zpěv, hra v tanečním orchestru a hra v dechovém orchestru.

Všechny uvedené soubory se pravidelně prezentují nejen na žákovských koncertech či samostatných vystoupeních, ale též na celostátních soutěžích ZUŠ.

3.) Údaje o pracovnících školy

Příjmení a jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Úvazek	Věk (D)
Valentová Gabriela	učitelka	ÚSO		1,000	44
Vovesná Eva	účetní	ÚSO		0,300	51
Cinádrová Šárka	školnice	SOU		1,000	41
Rédlová Romana	ředitelka	VOV	klavír	1,000	44
Kosán Martin	učitel	VOV	trubka	1,000	27
Kovář Dalibor	učitel	VOV	kytara	0,913	55
Marešová Veneta	učitelka	VOV	zpěv	0,956	64
Matoušková Eva	učitelka	VOV	klavír	0,956	60
Suchanová Štěpánka	učitelka	V	akordeon	0,666	37
Ambrožová Lenka	učitelka	VOV	housle	0,390	35
Ferebauerová Martina	učitelka	VŠ	kytara	0,956	41
Plachtová Zuzana	učitelka	VOV	klavír	1,000	32
Šindlerová Miluše	učitelka	ÚSO		1,000	48
Šimoník Jiří ml.	učitel	VOV	fagot	1,000	57
Škabroudová Marcela	učitelka	VOV	klavír	0,869	31
Wágnerová Eva	učitelka	ÚSO		1,000	46
Zahradníčková Šárka	učitelka	ÚSV		1,000	53

4.) Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělávání a další správní řízení

	Školní rok 2015/16			
	Počet zájemců o studium	Počet nově přijatých žáků do příprav. ročníku	Počet nově přijatých žáků do 1.ročníku I.stupně	Počet nově přijatých žáků do 1.ročníku II.stupně
Počet žáků celkem:	414	46	53	17
v tom obor: hudební	232	26	35	8
výtvarný	112	10	14	1
taneční	73	10	4	8

Obor	Počet absolventů k 30.6.	
	Celkem	z toho dívky
1. stupeň celkem:	29	20
v tom obor: hudební	14	8
výtvarný	10	7
taneční	5	5
literárně dramatický	0	0
2. stupeň celkem:	7	5
v tom obor: hudební	6	4
výtvarný	1	1
taneční	0	0
Absolventi ZUŠ celkem	36	25

Obor	Počet žáků, kteří opustili školu ve školním roce 2015/16	
	Celkem	z toho dívky
1. stupeň celkem:	3	3
v tom obor: hudební	3	3
výtvarný	0	0
taneční	0	0
2. stupeň celkem:	0	0
v tom obor: hudební	0	0
výtvarný	0	0
taneční	0	0
literárně dramatický	0	0
Výuku přerušili celkem	0	0

5.) Údaje o výsledcích vzdělávání

Žáci hudebního oboru se každým rokem zúčastňují Celostátní soutěže ZUŠ vyhlášenou MŠMT.

V pěveckém oboru se žáci zúčastnili několika významných soutěží jako např. Jihočeský zvonek, Soutěž populárního zpěvu v Jindřichově Hradci, Karlovarský hlas, mezinárodní pěvecká soutěž „Česko zpívá“.

6.) Údaje o mimoškolních aktivitách

Žáci ZUŠ se pravidelně prezentují na žakovských koncertech, které se konají v síni Váši Příhody. Kromě těchto koncertů uspořádala škola pět vystoupení

v Kulturním domě ve Vodňanech a několik koncertů na pobočce v Bavorově.

10.10. – muzikál „Zlatovláska“ – KD ve Vodňanech

15.10.- Pěvecký festival – KD ve Vodňanech

16.11. – Žákovský koncert v ZUŠ

30.11. – Rozsvícení vánočního stromu – vystoupení pěveckých sborů

7.12.- Mikulášský koncert ZUŠ

8.12. – Mikulášský koncert v Bavorově

15.12. – Vánoční koncert tanečního oboru – KD ve Vodňanech

17.12. – Adventní trhy -vystoupení dechového orchestru a pěveckých sborů

17.12.- Vánoční koncert pěveckých sborů – KD Vodňany

8.2. – Žákovský koncert ZUŠ

4.4. – Žákovský koncert v ZUŠ

24.4. - Žákovský koncert ZUŠ

16.5.- Vodňanské rybářské dny – vystoupení kapely „Nic moc“, tanečního oboru

6.6.. – Absolventský koncert v ZUŠ

7.6. - Absolventský koncert hudebního a tanečního oboru – KD ve Vodňanech

Naše škola také každým rokem vystupuje při různých významných společenských příležitostech – vernisáže, výstavy, koncerty pro seniory v různých pečovatelských zařízeních apod.

7.) Údaje o činnosti občanských sdružení

Při Základní umělecké škole Vodňany působí jako samostatný subjekt sdružení rodičů a přátel dětí a školy. Sdružení spoluorganizuje žákovské koncerty i jiné mimoškolní aktivity, financuje školní akce, které nelze krýt z rozpočtu školy (soutěže negarantované MŠMT, věcné dary pro absolventy apod.). Příjmy sdružení tvoří členské příspěvky, dary a výnosy akcí.

8.) Kontroly a jejich výsledky

Kontroly provedené státní správou		0
z toho bez závad:	počet	0
	podíl	0%
Kontroly provedené zřizovatelem		2
z toho bez závad:	počet	2
	podíl	0%
Kontroly provedené ČŠI		0
z toho bez závad:	počet	0
	podíl	0,00%
Ostatní		0
z toho bez závad:	počet	0

9.) Stížnosti

Počet stížností		
Řešených:	ředitelem školy	0
	školským úřadem	1
	ČŠI	0

10.) Vzdělávání pedagogů:

Všichni pedagogové se pravidelně zúčastňují a absolvují různé kurzy a semináře pořádané Pedagogickým centrem, či jinými organizátory.

Potvrzení o absolvování seminářů je uloženo ve školní evidenci – pracovní složka zaměstnanců.

11.) Plán, výhled, cíle

Jedním z cílů ZUŠ Vodňany je zachovat stávající nabídku všech zmiňovaných oborů ZUŠ a stále se pokoušet o rozšíření výuky ve hře na dechové nástroje a housle. Zorganizovat efektivnější náборы nových žáků – návštěva MŠ a ZŠ ve Vodňanech i v Bavorově.

Na pobočce v Bavorově udržet stávající nabídku vyučovacích předmětů a zlepšit kulturní i sociální podmínky v této obci. Školou je nutné vybavit novým školním nábytkem a tím vylepšit stávající zastaralé prostředí.

Postupové zkoušky se konaly na velmi dobré úrovni. Učitelé motivují své žáky, aby se svědomitě na tyto zkoušky připravovaly. Žáci je neberou jako něco zbytečného, myslím, že v nich vzbuzují určitý respekt.

Koncerty jsou na naší škole opravdovou kolektivní prací. Všichni učitelé jsou motivováni a zapojeni do organizování a příprav i přesto, že zrovna někteří učitelé nemají zapojené své žáky do programu. Pomáhají proto, že jim není lhostejná úroveň naší školy. Hodnotím toto velice kladně, neboť jsem přesvědčena, že jenom takto se dá skutečně dobře prezentovat práce a aktivity naší školy.

Zápis výroční zprávy byl projednán dne 31.10. 2016 na pedagogické radě.